

令和7年度 岐阜市立木田小学校 学校経営の全体構想

木田小学校のよさと課題

- 多くの児童が、夢や目標をもっている。
- 異年齢児童間の関係が良好で、生活する楽しさ、身体を動かす楽しさを実感しながら生活できる。
- ペア学習やグループ学習等、学び合う姿が増えてきた。
- タブレット端末等を使った学習に関心が高い。
- 夢や目標に向けて努力し続ける姿が弱い。
- 集団内の人間関係が固定されている。
- トラブルの多くは対人関係能力の低さ（対話）に起因し、他人の気持ちを理解する力が弱い。
- 自己肯定感をもてる児童の割合が低い。
- 自分から学ぼうとする意識が弱い。
- 全体的に学力の低さが課題である。

岐阜市の学校教育構想

【基本方針】

- 学校・家庭・地域の誰かが**生命の尊厳を理解**し、互いに心を開く対話を重ね、**一人ひとりが価値ある大切な存在として互いに認め合う**教育を推進する。
- ①一人ひとりの良さが輝き、互いに認め合う心を育む教育
- ②主体的かつ協働的な学びを通じて、未来の礎となる力を育てる教育
- ③その子らしさを生かし、可能性を伸ばす教育
- ④このまちと人から「生きる」を学び、社会参画する力を培う教育
- ⑤子どもに深く向き合う、あたたかさや働きがいにあふれる学校・園づくり
- ⑥新しい時代の学びにつながる、教育システムの整備
- ⑦子どもも大人も共に学び支え合う、家庭・地域の教育力の向上

【学校の教育目標】

自分で みんなと 創り出す

自分の考えをもつ子

尊重・共生

工夫して実行する子

自主・自律

みんなと高めあう子

創造

【学校経営理念（目指す学校像）】子どもたちの **Well-being** を目指して～生きていく上で大切なことを木田小で学ぶために～

- ・夢を語り合い、夢あふれる木田小学校へ
- ・今日が楽しく、明日もまた来たくなる木田小学校へ

【よさを生かし、学校課題をクリアするためのキーワード】

自律

尊重

創造

命の尊厳

夢を語り合う学校

聴き合い 学び合い

【目標実現に向けて大切にすること】

- ☆ **命の探求学習**を中心に、**夢を語り合う児童**の育成
- ☆ **地域・保護者と共に育てる木田の教育**
- ☆ **互いや児童を尊重し、学び合う職員集団**



活動の仕掛け

I 一人一人に確かな学びの場を提供します

【学習指導部】

- ① 主体的・対話的で深い学びを創り出す授業の工夫「教えるプロ」から「学びのプロ」へ「聴き合い 学び合い」のある授業
- ② 児童が主体的に取り組める体験活動の重視
- ③ タブレット端末を活用した多様な学びの推進
- ④ 命の尊厳をテーマとした生き方学習の充実
- ⑤ 岐阜市・木田を学び「生きる」を探究する学習「ぎふ MIRAI's」の推進【くすのきタイム】
- ⑥ 多様な教育的ニーズのある児童へのもてる力を高める途切れない支援
- ⑦ 道徳教育、図書館教育、人権教育、英語教育等の充実

II 安心・安全な学校生活の場を提供します

【生活指導部】

- ① 命の尊厳を大切にしたい学校づくりの推進
- ② さみしい思いをする子をつくらない学校づくりの推進「いじめ0キャンペーン」の取組
- ③ 主体的に活動できる学級の係活動、児童会、委員会、縦割り活動の推進と充実
- ④ 3つの自慢を核とした生活指導の推進「あいさつ」「授業」「掃除」
- ⑤ 望ましい健康生活習慣の定着
- ⑥ 安全指導の推進と充実
- ⑦ 体力づくり促進・運動習慣の形成
- ⑧ 支援が必要な児童へのサポートとチームワーク
- ⑨ 環境整備の推進と啓発



コミュニティ・スクールを生かした学校経営

- ・学校運営協議会の友好的な運営と指導力の発揮
- ・支援推進委員会の活動内容の充実
- ・教育ボランティアの積極的活用
- ・関係機関・地域外部組織との積極的な連携

学校評価を活用した学校経営・学級経営の改善

- ・保護者アンケート・児童アンケートの実施と公表
- ・評価方法と項目の見直し
- ・学力学習状況調査など、各種調査結果を踏まえた指導の在り方の改善